

## Вимоги до рівня професійної підготовки та кваліфікації педагогічних працівників при присвоєнні їм кваліфікаційних категорій

Кваліфікаційна категорія	Вимоги до рівня професійної підготовки та кваліфікації працівника
<i>Спеціаліст</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• має повну вищу освіту (диплом спеціаліста або диплом магістра)</li> <li>• здатний забезпечувати засвоєння учнями (вихованцями) навчальних програм</li> <li>• знає основи педагогіки, психології, дитячої та вікової фізіології</li> <li>• знає теоретичні основи та сучасні досягнення науки з навчального предмета, який викладає</li> <li>• використовує інформаційно-комунікаційні технології, цифрові освітні ресурси у навчально-виховному процесі</li> <li>• уміє розв'язувати педагогічні проблеми</li> <li>• уміє встановлювати контакт з учнями (вихованцями), батьками, колегами</li> <li>• дотримується педагогічної етики, моралі</li> </ul>
<i>Спеціаліст другої категорії</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• має повну вищу освіту (диплом спеціаліста або диплом магістра)</li> <li>• здатний забезпечувати засвоєння учнями (вихованцями) навчальних програм</li> <li>• знає основи педагогіки, психології, дитячої та вікової фізіології</li> <li>• знає теоретичні основи та сучасні досягнення науки з навчального предмета, який викладає</li> <li>• використовує диференційований та індивідуальний підхід до учнів (вихованців)</li> <li>• використовує інформаційно-комунікаційні технології, цифрові освітні ресурси у навчально-виховному процесі</li> <li>• постійно вдосконалює свій професійний рівень</li> <li>• володіє сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами, різними формами позаурочної роботи та ефективно застосовує їх</li> <li>• упроваджує інноваційні технології у навчально-виховному процесі</li> <li>• обізнаний з основними нормативно-правовими актами у галузі освіти</li> <li>• уміє розв'язувати педагогічні проблеми</li> <li>• уміє встановлювати контакт з учнями (вихованцями), батьками, колегами, є авторитетом для них</li> <li>• дотримується педагогічної етики, моралі</li> </ul>
<i>Спеціаліст першої категорії</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• має повну вищу освіту (диплом спеціаліста або диплом магістра)</li> <li>• здатний забезпечувати засвоєння учнями (вихованцями) навчальних програм</li> <li>• формує в учнів (вихованців) навички самостійно здобувати знання і застосовувати їх на практиці</li> <li>• знає основи педагогіки, психології, дитячої та вікової фізіології</li> <li>• знає теоретичні основи та сучасні досягнення науки з навчального предмета, який викладає</li> <li>• лаконічно, образно і виразно подає матеріал</li> <li>• використовує диференційований та індивідуальний підхід до учнів (вихованців)</li> <li>• володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів (вихованців)</li> <li>• використовує інформаційно-комунікаційні технології, цифрові освітні ресурси у навчально-виховному процесі</li> <li>• постійно вдосконалює свій професійний рівень</li> <li>• володіє сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами, різними формами позаурочної роботи та ефективно застосовує їх</li> <li>• впроваджує інноваційні технології, передовий педагогічний досвід у навчально-виховному процесі</li> <li>• використовує методи компетентнісно-орієнтованого підходу до організації навчального процесу</li> <li>• обізнаний з основними нормативно-правовими актами у галузі освіти</li> <li>• уміє розв'язувати педагогічні проблеми</li> <li>• уміє аргументувати свою позицію та володіє ораторським мистецтвом</li> <li>• уміє встановлювати контакт з учнями (вихованцями), батьками, колегами, є авторитетом для них</li> <li>• дотримується педагогічної етики, моралі</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• має повну вищу освіту (диплом спеціаліста або диплом магістра)</li> <li>• здатний забезпечувати засвоєння учнями (вихованцями) навчальних програм</li> <li>• формує в учнів (вихованців) навички самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці</li> <li>• активно впроваджує форми та методи організації навчально-виховного процесу, що забезпечують максимальну самостійність навчання учнів (вихованців)</li> <li>• володіє широким спектром стратегій навчання</li> <li>• застосовує нестандартні форми проведення уроку</li> <li>• знає основи педагогіки, психології, дитячої та вікової фізіології</li> <li>• знає теоретичні основи та сучасні досягнення науки з навчального предмета, який викладає</li> <li>• лаконічно, образно і виразно подає матеріал</li> </ul>

*Спеціаліст вищої категорії*

- володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів (вихованців)
- використовує інформаційно-комунікаційні технології, цифрові освітні ресурси у навчально-виховному процесі
- постійно вдосконалює свій професійний рівень
- володіє інноваційними освітніми методиками і технологіями, педагогічними засобами, різними формами позаурочної роботи, активно й ефективно застосовує їх та поширює у професійному середовищі
- упроваджує передовий педагогічний досвід у навчально-виховному процесі
- продукує оригінальні, інноваційні ідеї
- використовує методи компетентісно-орієнтованого підходу до організації навчального процесу
- вносить пропозиції щодо вдосконалення навчально-виховного процесу в навчальному закладі
- обізнаний з основними нормативно-правовими актами у галузі освіти
- уміє розв'язувати педагогічні проблеми
- уміє аргументувати свою позицію та володіє ораторським мистецтвом
- уміє встановлювати контакт з учнями (вихованцями), батьками, колегами, є авторитетом для них
- дотримується педагогічної етики, моралі